**ROCZNY PLAN PRACY**

**OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNY**

**NIEPUBLICZNEGO ŻŁOBKA EMILUDKI**

**NA ROK 2023/2024**

**Plan opracowany został w oparciu o :**

* **wnioski i propozycje opiekunów grup**
* **diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci**
* **oczekiwania rodziców wobec żłobka**
* **ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece na dziećmi do lat 3**
* **treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy żłobka**

**ZADANIA WIODĄCE:**

1. Adaptacja dziecka w żłobku
2. Współpraca z rodzicami
3. Stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka
4. Kształtowanie samodzielności u dzieci oraz utrwalanie nawyków higienicznych.
5. Rozwijanie sprawności fizycznej
6. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności  dziecka
7. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką
8. Rozwijanie sensomotoryki
9. Emocje Dziecka – Jak pomóc dziecku w zrozumieniu swoich emocji?
10. Integracja pokoleń – „ Senior & Maluch - starsi i młodsi w dialogu międzypokoleniowym”
11. Program Powszechnej Dwujęzyczności u dzieci   
    **„Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future"**
12. Kodowanie na dywanie -maluch w świecie programowania

**ZADANIA DODATKOWE:**

1. Bezpieczne dziecko
2. Profilaktyka zdrowotna
3. Wychowanie przez sztukę
4. Wprowadzanie dzieci w świat przyrody
5. Warsztaty z rodzicami

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | CEL | TERMIN |
| I  Adaptacja dziecka w żłobku | * Zajęcia adaptacyjne * Obserwacja  dzieci w czasie zajęć oraz zabaw * Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz z kart zgłoszenia * Stopniowe wydłużanie czasu pobytu w żłobku * Zabawy integracyjne z dziećmi | Poznanie dzieci oraz ich środowiska  Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku  Budowanie poczucia bezpieczeństwa  Poznawanie rytmu dnia w żłobku | Sierpień  Wrzesień        Cały rok |
| II  Współpraca z rodzicami | Zebrania z rodzicami   * ogólne- zebranie z dyrektorem/właścicielem oraz paniami opiekunkami, zapoznanie, przedstawienie informacji ogólnych. * szczegółowe – omówienie spraw bieżących, planu, dni wolnych, przedstawienie oczekiwań obu stron. * Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci ze żłobka. * Aktywny udział rodzica w życiu żłobka – dzielenie się z dziećmi swoją pasją | Aktywizacja rodzica w działalność żłobka, obieg i przekaz informacji, współpraca dla dobra dzieci oraz całej placówki | Wrzesień  Cały rok |
| III  Rozwój społeczno-emocjonalny | * Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego opiekunów z dziećmi. * Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. * Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. * Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania * Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi * Eliminowanie napięć i kształtowanie odporności emocjonalnej, aby dziecko łagodnie znosiło stres, porażki – zabawy relaksacyjne | Uspołecznienie dzieci  Zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami | Cały rok |
| IV  Kształtowanie samodzielności oraz utrwalanie nawyków higienicznych | * Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. * Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników. * Zachęcanie  do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. * Próby samodzielnego ubierania się - dzieci starsze. * Wyrabianie nawyku mycia rączek. * Wdrażanie dzieci do utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu, w czasie i po skończonej zabawie | Wspomaganie rozwoju dziecka.  Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych | Cały rok |
| V  Rozwijanie sprawności fizycznej | * Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania. * Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy * Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka * Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia przy muzyce. * Ćwiczenia relaksacyjne. * Zabawy na placu zabaw -  w zależności od warunków atmosferycznych. * Wożenie zabawek wózkami. | Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci.  Codzienna poranna gimnastyka  Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w żłobku  Rozwijanie świadomości zdrowotnej. | Cały rok |
| VI  Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka | * Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów * Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne) * Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej, relaksacyjnej * Zajęcia rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów muzycznych. Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie, wystukiwanie, naśladowanie. Marsz w rytm muzyki. | Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci | Cały rok |
| VII  Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką. | * Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów. * Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy. * Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się. * Nauka prostych wierszyków i piosenek * Organizacja „Dnia ulubionej książki” * Wzbogacanie biblioteki żłobkowej o nowe ciekawe dla dzieci pozycje | Kształtowanie mowy u dzieci  Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem. | Cały rok |
| VIII  Rozwijanie sensomotoryki | * Częste zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie, zamykanie, otwieranie * Segregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych. * Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne | Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.  Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania.  Usprawnianie ruchów ręki | Cały rok |
| IX  Emocje Dziecka | * Zabawy i zajęcia mające na celu pomoc w zrozumieniu przez dziecko swoich uczuć * Ćwiczenie w rozpoznawanie i nazywanie emocji * Odkrywanie własnych emocji, nauka zgodnego przebywania w grupie i dzielenia się w zabawie * Porozumienie Bez Przemocy/Sen Żyrafy | Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych  Stymulowanie inteligencji emocjonalnej u dzieci  Umiejętność radzenia sobie z emocjami i stresem  Wzmacnianie empatii u dzieci  Pozytywna dyscyplina  Obserwacja/Uczucie/Potrzeba/  Prośba/Język Żyrafy | Cały rok |
| X  Integracja pokoleń – Senior& Maluch – starsi i młodsi w dialogu międzypokoleniowym | * Tematyczne spotkania z seniorami * Dialog międzypokoleniowy * Budowanie relacji środowiskowej * Integracja pokoleń * Rozwój tożsamości kulturowej | Poznawanie najbliższego środowiska seniorów  Promowanie wizerunku i szacunku dla osób starszych  Zapoznanie z regionem i kultywowanie tradycji  Rozwijanie ciekawości świata  Wymiana doświadczeń i form zabawy | Cały rok |
| XI Program Powszechnej Dwujęzyczności u dzieci | * Kontynuacja programu dwujęzyczności u dzieci * Naturalny, codzienny kontakt z drugim językiem * Zachęcenie rodziców do kontynuacji nauki w domu – pakiet domowy | Przełamywanie barier językowych od najmłodszych lat  Język obcy wcale nie musi być obcy  Zwiększanie zdolności koncentracji i komunikacji u dzieci  Inwestycja w przyszłość dziecka | Cały rok |
| XII Kodowanie na dywanie | * Wprowadzenie dzieci w świat kodowania * Wspieranie holistycznego rozwoju małego dziecka * Rozwój logicznego i zadaniowego myślenia * Ruch i nauka przez doświadczanie w zabawie | Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii Dzieci poznają świat wszystkimi zmysłami, chętnie manipulują przedmiotami, uczą się ich przez doświadczanie, wchodzą do zabawy całym sobą  Kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności  Kształtowanie umiejętności pracy i zabawy w grupie, wychowanie do wrażliwości, nauka szukania rozwiązań |  |

**KALENDARZ IMPREZ W ROKU ŻŁOBKOWYM 2023/2024:**

WRZESIEŃ

01.09 – POWITANIE ŻŁOBKA

15.09 – DZIEŃ KROPKI

23.09 – PIERWSZY DZIEŃ JESIENI

28.09 – DZIEŃ JABŁKA

30.09 – DZIEŃ CHŁOPAKA

W grupach - „Jesienne ludziki ”

PAŹDZIERNIK

09.10 – DZIEŃ ZNACZKA POCZTOWEGO

14.10 – DZIEŃ EDUKACJI

15.10 –ŚWIATOWY DZIEŃ MYCIA RĄK

17.10 – ŚWIATOWY DZIEŃ CHLEBA

25.10 – DZIEŃ KUNDELKA

29.10 – ŚWIĘTO DYNII

Konkurs dla rodziców i dzieci „Dary jesieni”

LISTOPAD

04.11 – DZIEŃ POSTACI Z BAJEK

08.11 – DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA

10.11 – DZIEŃ JEŻA

11.11 – NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

18.11 - DZIEŃ MYSZKI MIKI

20.11 – DZIEŃ PRAW DZIECKA

22.11 – DZIEŃ KREDKI

25.11 – DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

30.11 - ANDRZEJKI

GRUDZIEŃ

05.12 – STROJENIE CHOINKI

06.12 – ODWIEDZINY ŚW. MIKOŁAJA

21.12 – PIERWSZY DZIEŃ ZIMY

Warsztaty bożonarodzeniowe – kalendarz adwentowy, ozdoby świąteczno – zimowe, pieczenie pierników

STYCZEŃ

04.01 – DZIEŃ SPAGETTI

18.01 – DZIEŃ KUBUSIA PUCHATKA

19.01 – DZIEŃ POPCORNU

21.01 – DZIEŃ BABCI I DZIADKA

26.01 – BAL KARNAWAŁOWY W ŻŁOBKU

28.01 – WOŚP – loteria fantowa

LUTY

08.02 - TŁUSTY CZWARTEK

09.02 –DZIEŃ PIZZY

14.02 –WALENTYNKI

17.02 – DZIEŃ KOTA

25.02 – DZIEŃ DINOZAURA

MARZEC

08.03 – DZIEŃ KOBIET

15.03 – DZIEŃ PIEKARZA I CUKIERNIKA

21.03 – PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY

25.03 – DZIEŃ GOFRA

27.03 – DZIEŃ TEATRU

KWIECIEŃ

02.04 – ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU

04.04 – DZIEŃ MARCHEWKI

06.04 –DZIEN SPORTU

12.04 – DZIEŃ CZEKOLADY

22.04 – DZIEŃ ZIEMI

25.04 –DZIEŃ KSIĄŻKI

27.04 – DZIEŃ FLORYSTY

29.04 –DZIEŃ TAŃCA

WIELKANOCNE WARSZTATY – pisanki, jajeczka, zajączki

MAJ

02.05 – DZIEŃ FLAGI

03.05 – ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA

04.05 – DZIEŃ STRAŻAKA

05.05 – DZIEŃ KOSMOSU

08.05 – DZIEŃ BIBLIOTEKI

12.05 – DZIEN PIELĘGNIARKI

20.05 – ŚWIATOWY DZIEŃ PSZCZÓŁ

21.05 – ŚWIATOWY DZIEŃ KOSMOSU

26.05 – DZIEŃ MAMY

CZERWIEC

01.06 – DZIEŃ DZIECKA

09.06 – DZIEŃ PRZYJACIELA

21.06 – POWITANIE LATA

23.06 – DZIEN TATY

24.06 – DZIEN PRZYTULANIA

28.06 – POŻEGNANIE STARSZAKÓW/PIKNIK RODZINNY

URODZINY DZIECI – WG DAT

**Lipiec-Sierpień**

**Wakacyjne dni w żłobku**

**- aktywne zabawy na świeżym powietrzu**

**- bo fantazja jest od tego, aby bawić się na całego**

**- sensomotoryka w przyrodzie**

**- muzyczne zabawy ruchowe**

**- EmiLudków podróże małe i duże**

**2**