**ROCZNY PLAN PRACY**

 **OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNY**

**NIEPUBLICZNEGO ŻŁOBKA EMILUDKI**

**NA ROK 2023/2024**

**Plan opracowany został w oparciu o :**

* **wnioski i propozycje opiekunów grup**
* **diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci**
* **oczekiwania rodziców wobec żłobka**
* **ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece na dziećmi do lat 3**
* **treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy żłobka**

**ZADANIA WIODĄCE:**

1. Adaptacja dziecka w żłobku
2. Współpraca z rodzicami
3. Stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka
4. Kształtowanie samodzielności u dzieci oraz utrwalanie nawyków higienicznych.
5. Rozwijanie sprawności fizycznej
6. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności  dziecka
7. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką
8. Rozwijanie sensomotoryki
9. Emocje Dziecka – Jak pomóc dziecku w zrozumieniu swoich emocji?
10. Integracja pokoleń – „ Senior & Maluch - starsi i młodsi w dialogu międzypokoleniowym”
11. Program Powszechnej Dwujęzyczności u dzieci
**„Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future"**
12. Kodowanie na dywanie -maluch w świecie programowania

**ZADANIA DODATKOWE:**

1. Bezpieczne dziecko
2. Profilaktyka zdrowotna
3. Wychowanie przez sztukę
4. Wprowadzanie dzieci w świat przyrody
5. Warsztaty z rodzicami

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | CEL | TERMIN |
| IAdaptacja dziecka w żłobku | * Zajęcia adaptacyjne
* Obserwacja  dzieci w czasie zajęć oraz zabaw
* Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz z kart zgłoszenia
* Stopniowe wydłużanie czasu pobytu w żłobku
* Zabawy integracyjne z dziećmi
 | Poznanie dzieci oraz ich środowiskaZaklimatyzowanie się dziecka w żłobkuBudowanie poczucia bezpieczeństwaPoznawanie rytmu dnia w żłobku | Sierpień Wrzesień    Cały rok  |
| IIWspółpraca z rodzicami | Zebrania z rodzicami* ogólne- zebranie z dyrektorem/właścicielem oraz paniami opiekunkami, zapoznanie, przedstawienie informacji ogólnych.
* szczegółowe – omówienie spraw bieżących, planu, dni wolnych, przedstawienie oczekiwań obu stron.
* Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci ze żłobka.
* Aktywny udział rodzica w życiu żłobka – dzielenie się z dziećmi swoją pasją
 | Aktywizacja rodzica w działalność żłobka, obieg i przekaz informacji, współpraca dla dobra dzieci oraz całej placówki | WrzesieńCały rok |
| IIIRozwój społeczno-emocjonalny | * Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego opiekunów z dziećmi.
* Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.
* Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.
* Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania
* Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi
* Eliminowanie napięć i kształtowanie odporności emocjonalnej, aby dziecko łagodnie znosiło stres, porażki – zabawy relaksacyjne
 | Uspołecznienie dzieciZachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami | Cały rok |
| IVKształtowanie samodzielności oraz utrwalanie nawyków higienicznych | * Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.
* Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników.
* Zachęcanie  do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.
* Próby samodzielnego ubierania się - dzieci starsze.
* Wyrabianie nawyku mycia rączek.
* Wdrażanie dzieci do utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu, w czasie i po skończonej zabawie
 |  Wspomaganie rozwoju dziecka.Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych |  Cały rok    |
| VRozwijanie sprawności fizycznej | * Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.
* Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy
* Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka
* Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia przy muzyce.
* Ćwiczenia relaksacyjne.
* Zabawy na placu zabaw - w zależności od warunków atmosferycznych.
* Wożenie zabawek wózkami.
 | Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci.Codzienna poranna gimnastykaZachęcanie do aktywnego spędzania czasu w żłobkuRozwijanie świadomości zdrowotnej. | Cały rok      |
| VIOdkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka | * Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów
* Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne)
* Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej, relaksacyjnej
* Zajęcia rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów muzycznych. Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie, wystukiwanie, naśladowanie.Marsz w rytm muzyki.
 | Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci | Cały rok |
| VIIRozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką. | * Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów.
* Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy.
* Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się.
* Nauka prostych wierszyków i piosenek
* Organizacja „Dnia ulubionej książki”
* Wzbogacanie biblioteki żłobkowej o nowe ciekawe dla dzieci pozycje
 | Kształtowanie mowy u dzieciZachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem. | Cały rok  |
| VIIIRozwijanie sensomotoryki | * Częste zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie, zamykanie, otwieranie
* Segregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych.
* Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne
 | Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania.Usprawnianie ruchów ręki   | Cały rok     |
| IX Emocje Dziecka | * Zabawy i zajęcia mające na celu pomoc w zrozumieniu przez dziecko swoich uczuć
* Ćwiczenie w rozpoznawanie i nazywanie emocji
* Odkrywanie własnych emocji, nauka zgodnego przebywania w grupie i dzielenia się w zabawie
* Porozumienie Bez Przemocy/Sen Żyrafy
 | Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznychStymulowanie inteligencji emocjonalnej u dzieciUmiejętność radzenia sobie z emocjami i stresemWzmacnianie empatii u dzieci Pozytywna dyscyplinaObserwacja/Uczucie/Potrzeba/Prośba/Język Żyrafy | Cały rok |
| XIntegracja pokoleń – Senior& Maluch – starsi i młodsi w dialogu międzypokoleniowym | * Tematyczne spotkania z seniorami
* Dialog międzypokoleniowy
* Budowanie relacji środowiskowej
* Integracja pokoleń
* Rozwój tożsamości kulturowej
 | Poznawanie najbliższego środowiska seniorówPromowanie wizerunku i szacunku dla osób starszychZapoznanie z regionem i kultywowanie tradycjiRozwijanie ciekawości świataWymiana doświadczeń i form zabawy | Cały rok  |
| XI Program Powszechnej Dwujęzyczności u dzieci | * Kontynuacja programu dwujęzyczności u dzieci
* Naturalny, codzienny kontakt z drugim językiem
* Zachęcenie rodziców do kontynuacji nauki w domu – pakiet domowy
 | Przełamywanie barier językowych od najmłodszych latJęzyk obcy wcale nie musi być obcyZwiększanie zdolności koncentracji i komunikacji u dzieciInwestycja w przyszłość dziecka | Cały rok |
| XII Kodowanie na dywanie | * Wprowadzenie dzieci w świat kodowania
* Wspieranie holistycznego rozwoju małego dziecka
* Rozwój logicznego i zadaniowego myślenia
* Ruch i nauka przez doświadczanie w zabawie
 | Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologiiDzieci poznają świat wszystkimi zmysłami, chętnie manipulują przedmiotami, uczą się ich przez doświadczanie, wchodzą do zabawy całym sobąKształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywnościKształtowanie umiejętności pracy i zabawy w grupie, wychowanie do wrażliwości, nauka szukania rozwiązań |  |

**KALENDARZ IMPREZ W ROKU ŻŁOBKOWYM 2023/2024:**

WRZESIEŃ

01.09 – POWITANIE ŻŁOBKA

15.09 – DZIEŃ KROPKI

23.09 – PIERWSZY DZIEŃ JESIENI

28.09 – DZIEŃ JABŁKA

30.09 – DZIEŃ CHŁOPAKA

W grupach - „Jesienne ludziki ”

PAŹDZIERNIK

09.10 – DZIEŃ ZNACZKA POCZTOWEGO

14.10 – DZIEŃ EDUKACJI

15.10 –ŚWIATOWY DZIEŃ MYCIA RĄK

17.10 – ŚWIATOWY DZIEŃ CHLEBA

25.10 – DZIEŃ KUNDELKA

29.10 – ŚWIĘTO DYNII

Konkurs dla rodziców i dzieci „Dary jesieni”

LISTOPAD

04.11 – DZIEŃ POSTACI Z BAJEK

08.11 – DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA

10.11 – DZIEŃ JEŻA

11.11 – NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

18.11 - DZIEŃ MYSZKI MIKI

20.11 – DZIEŃ PRAW DZIECKA

22.11 – DZIEŃ KREDKI

25.11 – DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

30.11 - ANDRZEJKI

GRUDZIEŃ

05.12 – STROJENIE CHOINKI

06.12 – ODWIEDZINY ŚW. MIKOŁAJA

21.12 – PIERWSZY DZIEŃ ZIMY

Warsztaty bożonarodzeniowe – kalendarz adwentowy, ozdoby świąteczno – zimowe, pieczenie pierników

STYCZEŃ

04.01 – DZIEŃ SPAGETTI

18.01 – DZIEŃ KUBUSIA PUCHATKA

19.01 – DZIEŃ POPCORNU

21.01 – DZIEŃ BABCI I DZIADKA

26.01 – BAL KARNAWAŁOWY W ŻŁOBKU

28.01 – WOŚP – loteria fantowa

LUTY

08.02 - TŁUSTY CZWARTEK

09.02 –DZIEŃ PIZZY

14.02 –WALENTYNKI

17.02 – DZIEŃ KOTA

25.02 – DZIEŃ DINOZAURA

MARZEC

08.03 – DZIEŃ KOBIET

15.03 – DZIEŃ PIEKARZA I CUKIERNIKA

21.03 – PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY

25.03 – DZIEŃ GOFRA

27.03 – DZIEŃ TEATRU

KWIECIEŃ

02.04 – ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU

04.04 – DZIEŃ MARCHEWKI

06.04 –DZIEN SPORTU

12.04 – DZIEŃ CZEKOLADY

22.04 – DZIEŃ ZIEMI

25.04 –DZIEŃ KSIĄŻKI

27.04 – DZIEŃ FLORYSTY

29.04 –DZIEŃ TAŃCA

WIELKANOCNE WARSZTATY – pisanki, jajeczka, zajączki

MAJ

02.05 – DZIEŃ FLAGI

03.05 – ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA

04.05 – DZIEŃ STRAŻAKA

05.05 – DZIEŃ KOSMOSU

08.05 – DZIEŃ BIBLIOTEKI

12.05 – DZIEN PIELĘGNIARKI

20.05 – ŚWIATOWY DZIEŃ PSZCZÓŁ

21.05 – ŚWIATOWY DZIEŃ KOSMOSU

26.05 – DZIEŃ MAMY

CZERWIEC

01.06 – DZIEŃ DZIECKA

09.06 – DZIEŃ PRZYJACIELA

21.06 – POWITANIE LATA

23.06 – DZIEN TATY

24.06 – DZIEN PRZYTULANIA

28.06 – POŻEGNANIE STARSZAKÓW/PIKNIK RODZINNY

URODZINY DZIECI – WG DAT

**Lipiec-Sierpień**

**Wakacyjne dni w żłobku**

**- aktywne zabawy na świeżym powietrzu**

**- bo fantazja jest od tego, aby bawić się na całego**

**- sensomotoryka w przyrodzie**

**- muzyczne zabawy ruchowe**

**- EmiLudków podróże małe i duże**

**2**